

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.15 Проектирование автомобильных дорог и формирование
транспортной инфраструктуры с использованием ИТС

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.т.н., Профессор, Мохирев А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки курсовой работы и магистерской диссертации

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов.
4. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в частности в сфере научно-исследовательской деятельности:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере проектирования и управления автомобильными дорогами	

ПК-1.1: Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере проектирования и управления автомобильными дорогами	<p>Основы формулирования целей, постановки задач исследования</p> <p>Формулировать цели и ставить задачи исследований навыками формулирования целей и постановки задач исследований</p>
ПК-1.2: Выбирает метод и/или методику, составляет техническое задание проведения исследований в сфере строительства и проектирования и управления автомобильными дорогами	<p>Принципы выбора метода и методики проведения исследований</p> <p>Правильно выбирать метод и методику для проведения научных исследований</p> <p>Навыками выбора метода и методики проведения исследований</p>
ПК-1.3: Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	<p>Правила составления технического задания, плана исследования</p> <p>Составлять техническое задание, план научного исследования</p> <p>Навыками составления технического задания и плана научного исследования</p>
ПК-1.4: Проводит исследования и обрабатывает их результаты в сфере проектирования и управления автомобильными дорогами и оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	<p>Принципы определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследований</p> <p>определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследований</p> <p>Навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследований</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)		
практические занятия	0,94 (34)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,06 (182)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Выбор научной тематики исследований									
	1. Магистратура - первая ступень в научно-исследовательской работе			2					
	2. Обсуждение актуальных областей исследований по проблематике магистерской программы			2					
	3. Поиск научно-прикладной идеи в сфере проблематики магистерской программы			4					
	4. Разработка методологической и инструментальной схем реализации этой идеи			4					
	5. Структура и основные требования к магистерской диссертации			4					
	6. Разработка структуры магистерской диссертации, формулирование целей, задач. Определение объекта, предмета исследований							92	
2. Проведение научных исследований и их публичная защита									

1. Обсуждение проводимых исследований в рамках магистерских диссертаций			14					
2. Формирование отчета научно-исследовательской работы и доклада							52	
3. Подготовка научной публикации								
1. Обсуждение структуры и наполнения научной публикации			4					
2. Оформление научной публикации и отправка в сборник или журнал.							38	
Всего			34				182	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие(М.: Дашков и К).
2. Дворецкая А. П. Научно-исследовательский семинар: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Ващенко Г. В., Безбородов Ю. Н., Агафонов Е. Д. Основы научных исследований: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Громько А. И. Основы научных исследований: учеб. пособие (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
5. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление(М.: Дашков и К).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет программ MS Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, AutoCAD.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются лекционные аудитории и аудитории с персональными компьютерами, с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.